

# LA DISCAPACITAT AUDITIVA: NORMALITZACIÓ I INTEGRACIÓ DINS L'ÀMBIT ESCOLAR

Aina Grimalt,  
Directora d'ASPAS  
Catherine Adrover Bia  
Psicòloga Logopeda d'ASPAS

**L'***Associació de Pares i Amics de Sords ASPAS és una associació sense ànim de lucre que a través dels diferents serveis que ofereix (Servei de Logopèdia i Suport Escolar, Servei d'Atenció a Famílies, Servei d'Inserció Laboral i Suport a la Formació Professional Ocupacional...) pretén garantir la plena integració social, personal, educativa i laboral de les persones amb Discapacitat Auditiva, millorant així la seva qualitat de vida.*

Dins la nostra societat i més concretament dins la comunitat educativa existeix el compromís (al menys això és el que volem creure) d'oferir una Educació en la Diversitat i una integració escolar. Podríem considerar **necessitats educatives** tot allò que un alumne o persona necessita per accedir als coneixements, les habilitats, les aptituds i les actituds bàsiques per a **una integració activa en el seu entorn**.

Des de l'Associació de Pares i Amics de Sords ASPAS tenim com a principal objectiu del nostre treball aconseguir que el desenvolupament evolutiu del nin amb Discapacitat Auditiva sigui en totes les seves àrees el més proper possible al desenvolupament del nin oient.

S'intenta des de les primeres etapes de la vida del nin amb Discapacitat Auditiva potenciar al màxim les seves competències en llenguatge oral, comprensiu i expressiu, ja que és en aquests primers períodes del desenvolupament on s'estableixen els primers intercanvis comunicatius i on es posen les bases del procés d'adquisició del llenguatge oral.

Tot aquest treball d'estimulació tindrà com a fita **evitar l'absència de llenguatge** (la qual cosa repercutiria en possibles alteracions en el desenvolupament cognitiu, personal i social del nin) i a la

vegada **integrar al màxim** el nin amb discapacitat auditiva dins el món oient que l'envolta.

Des de la nostra Associació i a través de convenis de col·laboració amb la Conselleria d'Educació i Cultura, i de subvencions de l'Institut Balear d'Afers Socials i altres entitats, oferim als nins i joves amb discapacitat auditiva de Mallorca el suport logopèdic i escolar necessari per tal d'aconseguir els objectius esmentats anteriorment i proporcionar, en definitiva, una resposta educativa de qualitat a les necessitats educatives derivades de la discapacitat auditiva.

Aquest suport logopèdic és un suport individual i especialitzat que es dona des de les primeres etapes de la infància (estimulació primerenca) fins a l'edat adolescent i adulta. Es tracta d'un treball logopèdic intens i constant per tal de posar i consolidar les bases d'un correcte desenvolupament lingüístic i cognitiu.

A més, i complementàriament a aquest treball d'estimulació logopèdica, oferim un suport escolar:

1. A l'alumnat amb discapacitat auditiva escolaritzat a centres on la Conselleria d'Educació no disposa d'aquests suports.

2. A l'alumnat amb discapacitat auditiva escolaritzat a centres amb recursos personals de la

Conselleria d'educació, però que per característiques particulars de l'alumne/a (implant coclear) precisen d'un suport complementari al que ja reben.

3. A l'alumnat amb discapacitat auditiva que precisa d'una rehabilitació logopèdica més continuada o recursos tecnològics especials.

Dins el marc d'aquest treball de suport els tècnics d'ASPAS també intenten proporcionar el màxim d'informació i ajuda a mestres i professionals dels centres escolars, col·laborar amb els professors-tutors per adequar programes escolars, activitats, materials i recursos pedagògics i així garantir una acció educativa adequada i el més profitosa possible per a l'alumne/a.

Les necessitats educatives i logopèdiques d'aquests nins/nines i joves es deriven de les característiques de la discapacitat auditiva i seran més o menys importants en funció del grau de sordesa (pèrdues

lleugeres, mitges, severes o profundes), del moment d'aparició de la sordesa (prelocutius o postlocutius) i de si és o no un infant amb implant coclear.

Principalment, els majors problemes se centren a l'àrea de comprensió, pensament abstracte, interpretació de textos amb vocabulari desconegut i redacció d'enunciats amb la correcta aplicació ortogràfica, gramatical i sintàctica. Tot això repercuteix en àrees curriculars com matemàtiques (resolució de problemes) llenguatge (redaccions, comentaris...) naturals i socials (interpretació dels textos).

L'objectiu final, per tant, és intentar que els infants i joves amb Discapacitat Auditiva de la nostra comunitat puguin accedir a una educació el més normalitzada possible desenvolupant un llenguatge oral que els faciliti la plena integració dins una societat oient.

**SERRA NORD**  
NOUS CAMINS PER VIATJAR  
C/ 31 de Desembre, 12 - 07004 PALMA  
telf. 971 204 600 - fax. 971 204 450

**STEL-i**  
SINDICAT DE TREBALLADORES I  
TREBALLADORS DE L'ENSENYAMENT  
INTERSINDICAL DE LES ILLES BALEARS

## CONVENI ENTRE L'STEL-i I SERRA NORD - VIATGES TRAMUNTANA

Us informam del conveni que recull per a l'afiliació, prèvia presentació del carnet, un descompte del 10 per cent en la compra dels seus productes turístics, viatges, oci,...



Moment en què es va signar el conveni, dia 26 de setembre

El trobareu a la seva pàgina web:

[www.viatgestramuntana.com](http://www.viatgestramuntana.com)

també se us atindrà al telèfon:

971 204 600

*Amb la qualitat*  
**Tramuntana**  
BAL. 711 101